

ФГБОУ ВО
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан (директор)

ИСТОРИЧЕСКИЙ
факультета (института)*

Почепцов Н.А.

«30» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.11 Иностранный язык

(Английский язык)

направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

направленность «История» и «Обществознание»

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2020

ФГБОУ ВО
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Факультет Исторический

Кафедра иностранных языков

Составитель (разработчик) программы: к.п.н., доцент Асланова М.А.



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков протокол № 1 от «30» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой к.ф.н., доцент Хабекирова З.С.



Согласовано:

Председатель УМК факультета: кандидат исторических наук, доцент Л.Д. Федосеева



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Содержание		стр.
	Пояснительная записка.....	4
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля).....	4
2.	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.....	8
3.	Содержание дисциплины (модуля).....	9
4.	Самостоятельная работа обучающихся.....	12
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	16
6.	Образовательные технологии.....	19
7.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю).....	22
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными воз- можностями здоровья и инвалидов.....	26
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	28
10.	Лист регистрации изменений.....	31

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, **направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), направленность (профиль) »История» и «Обществознание»**

Дисциплина относится обязательной части блока Б1.

Трудоемкость дисциплины: 7 з.е./ 252 ч.

контактная работа: 93.8

занятия семинарского типа– 86 ч.,

контроль самостоятельной работы – 7 ч.

иная контактная работа –0,8 ч.

СР – 122.5 ч.,

контроль – 35.7ч.

Ключевые слова: лингвистическая компетенция, аудирование, чтение, коммуникативная ситуация, неадаптированная литература.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Задачи дисциплины (модуля) ¹:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4) ;

способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

Цель дисциплины (модуля)²: создать условия для формирования и развития способности к устной и письменной коммуникации на иностранном языке и применения полученных знаний для решения задач межличностного и межкультурного общения.

Задачи дисциплины (модуля) ³:

-обеспечить условия для развития умений логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь и формировать у студентов готовность к коммуникации в письменной и устной форме с целью межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способствовать развитию умений воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников в рамках социокультурной сфер общения для решения коммуникативных задач.

Место модуля «Иностранный язык»

Модуль «Иностранный язык» является обязательным в структуре программы бакалавриата. Включение студентов в содержание данного модуля возможно при условии овладения

¹ Формулировка задач должна быть связана со знаниями, умениями и владениями (навыками), также должны быть учтены виды деятельности, указанные в ОПОП ВО.

² Цель – представление о результатах освоения дисциплины. Цель дисциплины должна быть соотнесена с результатом освоения ОП ВО (формируемыми компетенциями). Цель должна быть обозначена кратко, четко и иметь практическую направленность.

³ Формулировка задач должна быть связана со знаниями, умениями и владениями (навыками), также должны быть учтены виды деятельности, указанные в ОПОП ВО.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>студентами школьного курса иностранного языка, которое предусматривает владение иноязычной коммуникативной компетенцией на минимальном уровне А2 по признанной общеевропейской шкале компетенций.</p> <p>Одним из возможных выходов из модуля «Иностранный язык» является более глубокая иноязычная подготовка по другим модулям, обеспечивающим формирование компетенций академической коммуникации.</p> <p>Требования к уровню освоения содержания модуля</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля и индикаторы их достижения:</p> <p>УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей</p> <p>УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач;</p> <p>Результаты освоения модуля.</p> <p>В результате освоения модуля обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности изучаемого языка (фонетических, лексико-грамматических, стилистических, культурологических) в сопоставлении с родным языком; -особенности перевода профессиональных текстов научно-публицистического и делового стиля, типичные трудности и стандартные способы их преодоления; -особенности корректного коммуникативного перевода; -основные культурные особенности, традиции, нормах поведения и этикета носителей языка; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной задачей различную информацию на иностранном языке; -грамотно, аргументировано и логически верно строить устную и письменную речь на английском языке; -использовать различные виды устной и письменной речи в учебной деятельности и межличностном общении; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками приобретения и использования различной информации на иностранном языке, полученной из печатных и электронных источников; навыками использования иностранного языка как средства межкультурного и профессионального общения; навыками письменного и устного перевода с английского языка на русский и с русского языка на английский с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм. <p>ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

ОПК-7.3

Планирует и организует деятельность основных участников отношений в рамках образовательных программ

В результате освоения модуля обучающийся должен:

Знать: основы решения профессионально-педагогических задач разного уровня по воспитанию и развитию личности обучающегося;

Уметь: анализировать характеристики учебной деятельности учащегося для разработки (совместно с другими специалистами и родителями) оптимальных способов его обучения и развития;

Владеть: навыками решения типовых профессионально-педагогических задач разного уровня по воспитанию и развитию личности обучающегося

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций достижения (код и наименование)	Результаты обучения
УК-4 <i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке.</i>	УК-4.1 <i>Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке</i>	<i>Знает: особенности изучаемого языка (фонетических, лексико-грамматических, стилистических, культурологических) в сопоставлении с родным языком;</i> <i>Умеет: получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;</i> <i>Владеет: навыками приобретения и использования различной информации на иностранном языке, полученной из печатных и электронных источников;</i>
	УК-4.2. <i>Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей</i>	<i>Знает: основные культурные особенности, традиции, нормы поведения и этикета носителей языка.</i> <i>Умеет: грамотно, аргументировано и логически верно строить устную и письменную речь на английском языке;</i> <i>Владеет: навыками использования иностранного языка как средства межкультурного и профессионального общения;</i>
	УК-4.3. <i>Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.</i>	<i>Знает: особенности перевода профессиональных текстов научно-публицистического и делового стиля, типичные трудности и стандартные способы их преодоления;</i> <i>Умеет: использовать различные виды устной и письменной речи в учебной деятельности и межличностном общении.</i>

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

		<i>Владеет: навыками письменного и устного перевода с английского языка на русский и с русского языка на английский с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.</i>
<i>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</i>	<i>ОПК-7.3 Планирует и организует деятельность основных участников отношений в рамках образовательных программ</i>	<i>Знает: основы решения профессионально-педагогических задач разного уровня по воспитанию и развитию личности обучающегося; Умеет: анализировать характеристики учебной деятельности учащегося для разработки (совместно с другими специалистами и родителями) оптимальных способов его обучения и развития; Владеет: навыками решения типовых профессионально-педагогических задач разного уровня по воспитанию и развитию личности обучающегося</i>

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 2. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 7 з.е. / 252 ч.

Форма обучения очная (очная, очно-заочная, заочная)

Виды учебной работы	Всего часов			
		I	II	III
Общая трудоемкость дисциплины	252	72	72	108
Контактная работа:	93.8			
занятия семинарского типа (семинары)	86	36	32	18

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»			
	Рабочая программа дисциплины (модуля)			
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3			

контроль самостоятельной работы		3	2	2
иная контактная работа		0.25	0.25	0.3
контроль	35.7			35.7
Самостоятельная работа (СР)	122.5	32.75	37.75	52
Вид промежуточного контроля (зачет, эк-замен,)		Зачет:6	Зачет:6	Экз.: 3

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 3. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения очная (очная, очно-заочная, заочная)

Семестр _I

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
1.	Вводно-фонетический курс. Особенности произнесения звуков. Повторение основных правил чтения. Интонация. The Way I Study History.	72		3			3
2.	Словообразование. Словообразующие суффиксы. Test Translation. Oral Language Practice.			3			3
3.	Простые времена. Образование отрицательных, вопросительных форм в простых временах (настоящем простом, прошедшем простом, будущем простом). Test Translation. Oral Language Practice.			3			3
4.	Структура there is/are. At the College. Oral Language Practice.			3			3
5.	The Republic Defends Itself. образование пассивных форм (Present, Past, Future Simple, Passive Voice)			3			3
6.	Словообразовательные суффиксы. Test Translation. Oral Language Practice. Pompey.			3			3
7.	Причастия. Причастие настоящего времени. Причастие			3			3

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»						
	Рабочая программа дисциплины (модуля)						
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3						

	прошедшего времени. Present and Past Participle. The Olympic Flame.						
8.	Словообразование. Словообразовательные суффиксы. Конверсия. Oral Language Practice.			3			3
9.	Antaeus. Greek Legends about Gods. Test Translation. Oral Language Practice.			3			3
10.	Продолженные времена. Continuous Forms. Active Voice. Persia VS Greece.			3			3
11.	Словообразующие приставки с отрицательным лексическим значением. The Noun. Ancient Egypt.			3			1.34
12.	Артикли. Функции определённого и неопределённого артиклей. The Article. Spartan Education. Test Translation. Oral Language Practice.			3			1.41
Итого:		72		36			36

Семестр _II

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
1.	The Great Patriotic War. Twenty-eight Heroes. Страноведение: Норманнское завоевание. Позднее средневековье в Англии. Сочинительные союзы.	72		3			3
2.	Страноведение: Короли Англии. Биография В. Скотта. «Айвенго». Test Translation. Oral Language Practice.			3			3
3.	William the Conqueror. Страноведение: Династия Стюартов.			3			3
4.	Великие географические открытия. Test Translation. Oral Language Practice.			3			3

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»						
	Рабочая программа дисциплины (модуля)						
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3						

5.	Россия в 1917 г. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений.			3			3
6.	Географическое положение Великобритании. Степени сравнения прилагательных и наречий.			3			3
7.	История Британских островов. Неопределенные местоимения.			3			3
8.	Исторические личности: Ю. Цезарь. Словообразовательные суффиксы. Test Translation. Oral Language Practice.			3			3
9.	Великие римские полководцы. Времена совершенного вида в действительном залоге.			3			3
10.	Парижская коммуна. Согласование времен. Косвенная речь.			3			3
11.	Времена продолженного вида в страдательном залоге.			1			3
12.	Времена совершенного вида в страдательном залоге.			1			4.75
Итого:		72		32			40

Семестр III

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
1.	Особенности строительного дизайна разных странах. Инфинитив.	108		2			6
2.	Японская кухня. Объектный инфинитивный оборот.			2			6
3.	Памятники культуры Древнего Египта. Субъектный инфинитивный оборот.			2			6
4.	Музеи. Национальная одежда в странах Азии. Инфинитивный оборот с предлогом for.			2			6
5.	Культурные традиции Японии. Герундий.			2			4

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»						
	Рабочая программа дисциплины (модуля)						
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3						

6.	Национальная кухня разных стран мира. Модальные глаголы. Test Translation. Oral Language Practice.			2			6
7.	Эквиваленты модальных глаголов. Рождение национального государства (Великобритания)			2			6
8.	Москва – столица нашей Родины. Москва в 1812 году. Составительное наклонение.			2			6
9.	Грамматический анализ и перевод. Test Translation. Oral Language Practice. Экзаменационные устные темы.			2			6
Итого:		108		18			90

4. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	Индивидуальное домашнее задание	Изучение ин. языков. Семья и друзья. Present am/is/are am/is/are (questions) I am doing (present continuous) and I do (present simple)	Монологическое высказывание
2.	Реферат	Описание внешних черт членов семьи, друзей. I am doing (present continuous) are you doing? (present continuous questions)	Составление резюме.
3.	Письменное задание	Дом, жилище, современные удобства. I do/work/like etc. (present simple) I don't ... (present simple negative) Do you ... ? (present simple questions)	Чтение текстов, письменная фиксация нужной информации
4.	Домашнее чтение	Одежда. I have ... and I've got	Написание реферата на английском языке

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»		
	Рабочая программа дисциплины (модуля)		
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3		
5.	Реферирование спец. литературы	Выдающиеся личности Англии, США.	Презентация выдающейся личности
6.	Самоподготовка	Здоровье и болезни. Past was/were, worked/got/went etc. (past simple)	Написание аннотаций к прочитанным статьям
7.	Разработка презентаций	Чувства людей. I didn't ... Did you ... ? (past simple negative and questions)	Монологическое высказывание
8.	Просмотр фильмов	Еда. Повседневные проблемы . I was doing (past continuous)	Подготовка диалогических высказываний в форме интервью
9.	Работа в компьютерном классе	Дом, жилище, быт людей. I was doing (past continuous) and I did (past simple)	Составление вопросов, касающихся проблем современной молодежи
10.	Индивидуальное домашнее задание	Работа. Занятость людей. Have и have got...сходство и различие использования	Реферирование статей
11.	Реферирование спец. литературы	Учеба в школе, университете. Present perfect I have done (present perfect	Написание аннотаций к прочитанным статьям
12.	Доклад	Праздники и организация отдыха. I've just ... I've already ... I haven't ... yet (present perfect)	Написание эссе
13.	Индивидуальное домашнее задание	Магазины, покупки в жизни людей. Have you ever ... ? (present perfect 3) How long have you ... ?	Написание реферата на английском языке
14.	Самоподготовка	Деловой этикет. Бронирование номера в гостинице. For, since, ago, I have done (present perfect) and I did (past).	Заучивание вопросов и ответов для ведения диалога по теме
15.	Письменное задание	Посещение кафе, ресторана. Меню. Заказ. Passive is done was done (passive is being done has been done (passive)	Подготовка диалогических высказываний в форме интервью
16.	Разработка презентаций	Спорт в жизни человека. Профессиональный и	Электр. презентация выдающейся личности в спорте.

ФГБОУ ВО «АГУ»		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
		Рабочая программа дисциплины (модуля)	
		СМК. ОП-2/РК-7.3.3	
		любительский. Future What are you doing tomorrow? I'm going to ... will/shall 1 will/shall 2	
17.	Домашнее чтение	Кино. Жанры. Кинозвезды. Мой любимый фильм и актер. Modals, imperative might can and could must mustn't don't need to	Подготовка вопросов для опроса мнения о разных жанрах кино, о предпочтениях в киноиндустрии.
18.	Доклад	Свободное времяпровождение. Хобби. Should I have to ... Would you like ... ? I'd like ... Do this! Don't do that! Let's do this! I used to ...	Составление диалогов по теме
19.	Просмотр фильмов	Музыка. Музыкальные инструменты. Here and it, there is/ there are there was/were there has/have been there will be It ...	Подготовка монологического высказывания об особенностях дизайна разных стран
20.	Работа в компьютерном классе	Страны и национальности. Auxiliary verbs I am, I don't etc. Have you? Are you? Don't you? etc. too/either so am I / neither do I etc. isn't, haven't, don't etc. (negatives)	Написание реферата на английском языке
21.	Реферирование спец. литературы	Времена года. Погода. Мой любимый сезон. Questions is it ... ? have you ... ? do they ... ? etc. (questions 1) Who saw you? Who did you see? (questions 2) Who is she talking to? What is it like? 3) (questions What ... ?	Реферирование статей, обсуждение информации

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

		Which ... ? How ... ? (questions 4) How long does it take ... ?	
22.	Самоподготовка	В городе и в сельской местности. Преимущества и недостатки жизни в городе и селе. Used to....Did you use to...? You didn't use to...	Чтение текстов, письменная фиксация нужной информации
23.	Индивидуальное домашнее задание	Животные. Дикая природа. Экология. Проблемы экологии. If –sentences.	Написание аннотаций к прочитанным статьям
24.	Самоподготовка	Наиболее распространенные культурные ошибки, совершаемые во время поездки в зарубежную страну. Conversational useful words and phrases.	Электронная презентация национальных традиций
	Всего часов: 122.5		

4.1. Типы семестровых заданий:

- Подготовка отдельных докладов по темам занятий:
Travelling.
Feelings and emotions.
Customs and traditions.
Culture. Visiting theatres and museums.
Our planet Earth. Ecological problems.
- Поиск учебных видеофильмов, роликов для дальнейшей демонстрации на занятии.
 - Унесённые ветром (Видеофильм, 2 части), Extra & (Видеофильм),
 - David Copperfield, Charles Dickens (Видеофильм, 2 части),
 - Англия и Уэльс (Видеофильм, 2 части),
 - Великобритания (Видеофильм).

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

- Murphy, R. English Grammar in use with Answers / Raymond Murphy. – 2012. – 393 p.
Андрюшкин, А.П. Business English. Деловой английский / А.П. Андрюшкин. – М.: Дашков и К, 2008. – 332 с.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

2. Богатырева, М.А. Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения / М.А. Богатырева. – 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2011. – 637 с.
3. Любимцева, С.Н. Деловой английский для начинающих: учебник / С.Н. Любимцева, Б.М. Тарковская, Л.Т. Памухина. – М.: ГИС, 2011. – 368 с.
4. Читао, И.А. Деловая переписка: учебно-методическое пособие по работе с деловой корреспонденцией на английском языке. Часть 1 // Адыгейский государственный университет / И.А. Читао, А.А. Хатхе, З.С. Хабекирова. Номер государственной регистрации № 0321402113. Регистрационное свидетельство № 36643. 2014 г. Режим доступа: <http://www.adygnet.ru/>
5. Читао, И.А. Практикум по сопоставительной типологии английского, русского и адыгейского языков: учебно-методическое пособие // Адыгейский государственный университет / И.А. Читао, А.А. Хатхе, З.С. Хабекирова. Номер государственной регистрации № 0321103358. Регистрационное свидетельство № 24430. 2011 г. Режим доступа: <http://www.adygnet.ru/>
6. Асланова М.А., Читао Л.Р. Уч.пос. "Tales from Egypt" – Майкоп: Изд-во АГУ, 2012 – 52 с.
7. Асланова М.А., Хабекирова З.С. Saudi Arabia, уч. пос. по английскому языку для студентов исторического факультета. – Электронный вариант, № 0321203571. – АГУ. – 2012. – 100 с.
8. Асланова М.А., Читао Л.Р. Совершенствуй свою письменную речь и разговорные навыки. – Майкоп: Изд-во АГУ, 2009. – 48 с.
9. Асланова М.А., Читао Л.Р., Ханаху Д.Р. Методические указания по английскому языку для студентов исторического факультета (Египет). – Электронный вариант, №0321000815. – АГУ, 2010. – 66 с.
10. Асланова М.А., Хабекирова З.С., Хатхе А.А. Учебное пособие по английскому языку для студентов исторического факультета заочного обучения. – Майкоп: Изд-во АГУ, 2015. – 138 с.
11. Асланова М.А., Хабекирова З.С., Хатхе А.А. Методические указания по английскому языку для студентов магистратуры исторического факультета. – Майкоп: Изд-во АГУ, 2016. – 70 с.
12. Асланова М.А., Хабекирова З.С., Хатхе А.А., Читао Л.Р. Учебное пособие по английскому языку для студентов исторического факультета «Read and Speak», направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) направленность (профиль) «История» и «Обществознание» – Майкоп: Изд-во АГУ, 2020. – 103 с.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Е.А. Бонди Английский язык для студентов-историков. – М.: Астрель, АСТ, 2008. – 397 с.
2.	Хведченя Л.В. Практический курс современного английского языка. Учебное пособие Минск: Вышэйшая школа, 2009. - 496 с.
3.	Миловидов В.А. Ускоренный курс современного английского языка для начинающих. – Изд-во Айрис-пресс. – 2011.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Т.В. Барановская Грамматика английского языка (сборник упражнений).- М.: ЗАО «Славянский дом книги», 2002.
2.	А.В. Зеленщиков Английский язык для востоковедов. - Л.: изд-во Ленинградского университета, 1990. – 196 с.
3.	«Speak Out» - Журнал для изучающих английский язык.- М.: изд-во «Глосс-Пресс».
4.	Ю.Б. Голицынский Грамматика: Сборник упражнений. – 5 изд., -СПб: КАРО. – 2010. – 544 с.
5.	К.Н. Качалова Практическая грамматика английского языка. – М.: ЮНБЕС ЛИСТ. – 1999. – 717 с.
6.	Raymond Murthy English Grammar in Use, - Second Edition, Cambridge University Press, 1994.
7.	Michael Swan, Catherine Walter How English Works (A Grammar Practical Book), Oxford University Press, 2000. – 357 p.
8.	Liz @ John Soars New Headway Elementary; Pre-Intermediate, Intermediate English Course, Oxford University Press. – 2000. – 145 p.
9.	Асланова М., Читао Л. Уч.пос.»Tales from Egypt» – Майкоп: Изд-во АГУ, 2012 – 52 с.
10.	Асланова М., Читао Л. Совершенствуй свою письменную речь и разговорные навыки. – Майкоп: Изд-во АГУ, 2009. – 48 с.
11.	David McDowall An Illustrated History of England, Longman Group UK Limited, 2002. – 188 p.
12.	Асланова М.А., Хабекирова З.С. Saudi Arabia, уч. пос. по английскому языку для студентов исторического факультета. – Электронный вариант, № 0321203571. – АГУ. – 2012. – 100 с.
13.	Асланова М.А., Читао Л.Р., Ханаху Д.Р. Методические указания по английскому языку для студентов исторического факультета (Египет). – Электронный вариант, №0321000815. – АГУ, 2010. – 66 с.
14.	К.А. Гузеева, Т.Г, Трошко Английский язык (справочный материал).- М.: «Просвещение», 1995. – 287 с.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Журналы

1.	Perspectives of innovations, economics and business. – 2012. – № 12.
2.	Contemporary problems of Ecology. – 2012. – № 4.
3.	Иностранные языки в высшей школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsu.edu.ru/content/inostrannyeyazyki-v-vysshei-shkole
4.	Speak out / Журнал для изучающих английский язык. – 2009-2013.
5.	The Moscow News. – 2013.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	http://www.homeenglish.ru/Tests.htm
2.	www.langues.ru/beta
3.	www.periscope-review.ru
4.	www.longman.ru
5.	http://www.english4free.ru/index.php?option=com_content&task=section&id=6&Itemid=42
6.	http://www.englSPACE.com/dl/other.shtml
7.	http://laem.ru
8.	http://engtest.ru/
9.	http://www.imena
10.	www.25frame.ru/
11.	www.find-info.ru/shop/book
12.	http://www.study.ru/support/lib/note108.html www.market-leader.net
13.	www.ft.com
14.	www.executiveplanet.com

Периодические издания

1.	Perspectives of innovations, economics and business. – 2017. – № 12.
2.	Contemporary problems of Ecology. – 2017. – № 4.
3.	Иностранные языки в высшей школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsu.edu.ru/content/inostrannyeyazyki-v-vysshei-shkole (ЭБС)
4.	Speak out / Журнал для изучающих английский язык. – 2009-2018.
5.	The Moscow News. – 2018.

6. Образовательные технологии⁴

Таблица 6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных заня- тий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	The Way I Study History.	Практическое заня- тие	Информационно- коммуникационная тех- нология
2.	Test Translation. Oral Language Practice.	Практическое заня- тие	Технология проблемного обучения
3.	Test Translation. Oral Language Practice.	Практическое заня- тие	Кейс – технология
4.	At the College. Oral Language Practice.	Практическое заня- тие	Игровые технологии
5.	The Republic Defends Itself.	Практическое заня- тие	Информационно- коммуникационная техно- логия
6.	Test Translation. Oral Language Practice. Pompey.	Практическое заня- тие	Проектная технология
7.	The Olympic Flame.	Практическое заня- тие	Информационно- коммуникационная техно- логия
8.	Oral Language Practice.	Практическое заня- тие	Технология проблемного обучения
9.	Antaeus. Greek Legends about Gods. Test Translation. Oral Language Prac- tice.	Практическое заня- тие	Кейс – технология

⁴ В разделе указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины. При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей (п.34. Приказ №301).

ФГБОУ ВО «АГУ»		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
		Рабочая программа дисциплины (модуля)	
		СМК. ОП-2/РК-7.3.3	
10.	Persia VS Greece.	Практическое занятие	Информационно- коммуникационная технология
11.	Ancient Egypt.		Проектная технология
12.	Spartan Education. Test Translation. Oral Language Practice.	Практическое занятие	Игровые технологии
13.	The Great Patriotic War. Twenty-eight Heroes.	Практическое занятие	Информационно- коммуникационная технология
14.	Страноведение: Короли Англии. Биография В. Скотта. «Айвенго». Test Translation. Oral Language Practice.	Практическое занятие	Технология проблемного обучения
15.	William the Conqueror. Страноведение: Династия Стюартов.	Практическое занятие	Информационно- коммуникационная технология
16.	Великие географические открытия. Test Translation. Oral Language Practice.	Практическое занятие	Кейс – технология
17.	Россия в 1917 г.	Практическое занятие	Проектная технология
18.	Географическое положение Великобритании.	Практическое занятие	Технология проблемного обучения
19.	История Британских островов.	Практическое занятие	Игровые технологии
20.	Исторические личности: Ю. Цезарь.	Практическое занятие	Кейс – технология

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»		
	Рабочая программа дисциплины (модуля)		
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3		
21.	Великие римские полководцы	Практическое занятие	Информационно- коммуникационная технология
22.	Парижская коммуна.	Практическое занятие	Проектная технология
23.	Времена продолженного вида в страдательном залоге.	Практическое занятие	Технология проблемного обучения
24.	Времена совершенного вида в страдательном залоге.	Практическое занятие	Информационно- коммуникационная технология
25.	Особенности строительного дизайна разных странах.	Практическое занятие	Игровые технологии
26.	Японская кухня.	Практическое занятие	Проектная технология
27.	Памятники культуры Древнего Египта.	Практическое занятие	Технология проблемного обучения
28.	Музеи. Национальная одежда в странах Азии.	Практическое занятие	Кейс – технология
29.	Культурные традиции Японии.	Практическое занятие	Информационно – коммуникационная технология
30.	Национальная кухня разных стран мира.	Практическое занятие	Технология проблемного обучения
31.	Рождение национального государства (Великобритания)	Практическое занятие	Проектная технология
32.	Москва – столица нашей Родины. Москва в 1812 году.	Практическое занятие	Кейс – технология
33.	Экзаменационные устные темы.	Практическое занятие	Информационно – коммуникационная технология

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).</p> <p style="text-align: center;">Методические рекомендации преподавателю</p> <p>Изучив содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.</p> <p>Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень. По учебному плану предусмотрено проведение разного типа занятий.</p> <p>Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изложение материала от простого к сложному; – логичность, четкость и ясность в изложении материала; – возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов; – опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные; – тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов. <p>Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.</p> <p>Лекции читаются с использованием наглядных пособий и электронных презентаций, с применением современных методов обучения, стимулирующих познавательную активность. В начале каждого практического занятия преподаватель организует повторение изученного на лекции материала по контрольным вопросам к данному практическому занятию, вспоминает со студентами понятийный аппарат. При возникновении затруднений у студентов при решении задач преподаватель подробно разбирает каждый шаг решения с обязательным вовлечением студентов группы в процесс обсуждения алгоритма решения задачи.</p> <p>В условиях преобладающего теоретического обучения обязательным условием для формирования умений и навыков является усвоение теоретического материала, поэтому вопросы</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

контроля должны проверять тот теоретический материал, содержание которого представлено в конспекте лекции и указанной литературе. Перечень рассматриваемых вопросов по теме преподаватель формирует во время чтения лекции.

По уровню сложности предусматриваются самые различные вопросы, предполагающие воспроизведение и закрепление теоретического материала, проверку его осмысления, вопросы на обобщение, анализ и синтез и др. Обязательно предусматриваются контрольные вопросы на проверку усвоения определений ключевых понятий, знание фактов, теорий, концепций, то есть всего того, что определяет основное содержание темы.

Вопросы и задания для контроля должны позволить студентам самостоятельно определить уровень усвоения учебного материала по теме, представленного в лекции, на практическом занятии.

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
- выбор методов, приемов и средств обучения для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций для студентов;

б) подготовка студентов и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Методические указания студентам по дисциплине

Профессиональная подготовка в современных вузах строится по принципу «от теории к практике», что создает базу для формирования умений и владений (навыков) на основе усвоения теоретического материала. Именно поэтому следует особое внимание уделять качеству усвоения теоретического материала.

Изучение дисциплины предусматривает лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу. Изучение курса завершается промежуточной аттестацией. Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. Лекция в процессе изучения дисциплины позволяет представить студенту новый учебный материал, разъяснить темы, трудные для понимания, систематизировать учебный материал, сориентировать в структуре и содержании учебного процесса.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации.

Материал каждой лекции должен быть проработан: должны быть выделены определения, понятия, законы, теоремы и их доказательства (при наличии). Должна быть усвоена логическая связь элементов изученного материала.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>При параллельной работе с учебной литературой необходимо конспектировать прорабатываемый материал. Все непонятные моменты следует обязательно разобрать с преподавателем на занятии или в рамках СР.</p> <p>Подготовка к лекции заключается в следующем: прочитайте учебный материал по теме лекции в учебниках и учебных пособиях, уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке, выпишите основные термины, уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными, запишите вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.</p> <p>Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике. Практическое занятие позволяет развить у студентов профессиональную культуру и профессиональную коммуникацию. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений предложенных практических заданий, подготовка которых является обязательной. Поэтому тема, практические задания и основные источники обсуждения предлагаются студентам заранее. Цели обсуждения и выполнения заданий направлены на формирование знаний, умений и навыков профессиональной полемики и формирование компетенций. На этапе подготовки доминирует самостоятельная работа студентов по решению проблем и заданий, а в процессе занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.</p> <p>Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно: читать рекомендованную и дополнительную литературу, конспект лекций, методические указания к практическим занятиям, структурировать материал, составлять словарь терминов, отвечать на контрольные вопросы, решать ситуационные задачи и т.п. На практическом занятии вы можете получить консультацию преподавателя по любому учебному вопросу изучаемой темы.</p> <p>Под самостоятельной работой студентов понимают учебную деятельность студентов, которая организована преподавателями, но осуществляется студентом без непосредственного участия преподавателя в учебной деятельности студента. Все виды самостоятельной работы студентов по дисциплине представлены в фонде оценочных средств. Четкая организация самостоятельной работы студентов делает ее эффективной. Это обеспечивается предоставлением студентам: учебных и учебно-методических пособий; тематических планов лекций, практических занятий, образцов контрольных работ, тестов, кейсов и др.; перечня знаний и умений, которыми они должны овладеть при изучении дисциплины; информации о процедуре сдачи зачета и экзамена и др. Ответы представляются в письменной форме (печатной, непосредственно преподавателю, или электронной).</p> <p>Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Она включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Студентам следует: руководствоваться графиком самостоятельной работы, выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы; при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на консультации с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов.

Подготовка к промежуточной аттестации ведется на основе полученного лекционного материала и рекомендованной литературы, осмысления работы на практических занятиях и самостоятельной работы.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ, компьютерный кабинет (с выходом в Интернет), мультимедийный проектор.

Перечень технических средств обучения	Вид программно-информационного материала
English Platinum. Диск 1 English Platinum. Диск 2 Macmillan English Grammar In Context.	Презентации с использованием проектора, программы Windows Movie Maker и ПК
Английский словарный минимум. Тренажер. Mp 3 Ардис.	Аудиокниги
Витаминный курс. Английский язык. Расширяем словарный запас	Программы Jewel
Словарь музыкальных терминов. Англо-русский. Русско-английский	Программы Jewel
Энциклопедический словарь искусств и художественных ремесел. Русско-английский	Программы Jewel
Английские неправильные глаголы. Тренажер	Аудиокурс MP3 CD
Английский словарный минимум. Тренажер	Аудиокурс MP3 CD

1 курс, 1-2 семестр	
	Вид технологий
Headway Elementary	Аудиокурс
Headway Elementary	Аудиокурс
Headway Elementary	Аудиокурс
Великобритания	Видеофильм
Англия и Уэльс	Видеофильм
Spoken English.	Аудиокнига MP3 CD

2 курс, 3 семестр	
Headway Pre-Intermediate	Аудиокурс
Headway Pre-Intermediate	Аудиокурс
Headway Pre-Intermediate	Аудиокурс

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Поиск различной информации с использованием Интернета	ПК, Интернет класс
Extr@	Видеофильм

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Средства информационных технологий: обучающие, тренажеры, информационно-поисковые и справочные, демонстрационные.

1. Электронная библиотечная система ([Университетская библиотека online](http://www.biblioclub.ru): Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>).

2. Научная электронная библиотека журналов. Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

3. Глобальная компьютерная сеть Интернет (электронные библиотеки, база данных, хранилища файлов и т.д).

4. Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	Английский язык для студентов института искусств: учебно-методическое пособие // Адыгейский государственный университет / И.А. Читао., А.А. Хатхе. Номер государственной регистрации № 0321303978. Регистрационное свидетельство № 33276. 2013 г. Режим доступа: http://www.adygnet.ru/
2.	Практикум по деловой переписке: учебно-методическое пособие по работе с деловой корреспонденцией на английском языке. Часть 2 // Адыгейский государственный университет / И.А. Читао, А.А. Хатхе, З.С. Хабекирова. Номер государственной регистрации № 0321402212. Регистрационное свидетельство № 36742. 2014 г. Режим доступа: http://www.adygnet.ru/
3.	Сопоставительная типология английского, русского и адыгейского языков: учебно-методическое пособие // Адыгейский государственный университет / И.А. Читао, А.А. Хатхе. Номер государственной регистрации № 0321103357. Регистрационное свидетельство № 24429. 2011 г. Режим доступа: http://www.adygnet.ru/
4.	Практикум по сопоставительной типологии английского, русского и адыгейского языков: учебно-методическое пособие // Адыгейский государственный университет / И.А. Читао, А.А. Хатхе. Номер государственной регистрации № 0321103358. Регистрационное свидетельство № 24430. 2011 г. Режим доступа: http://www.adygnet.ru/
5.	Деловая переписка: учебно-методическое пособие по работе с деловой корреспонденцией на английском языке. Часть 1 // Адыгейский государственный университет / И.А. Читао, А.А. Хатхе, З.С. Хабекирова. Номер государственной регистрации № 0321402113. Регистрационное свидетельство № 36643. 2014 г. Режим доступа: http://www.adygnet.ru/
6.	Асланова М.А., Читао Л.Р., Ханаху Д.Р. Методические указания по английскому языку для студентов исторического факультета (Египет). – Электронный вариант, №0321000815. – АГУ, 2010. – 66 с. Режим доступа: http://www.adygnet.ru/

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

7.	Асланова М.А., Хабекирова З.С. Saudi Arabia, уч. пос. по английскому языку для студентов исторического факультета. – Электронный вариант, № 0321203571. – АГУ. – 2012. – 100 с. Режим доступа: http://www.adygnet.ru/
----	--

Перечень фондов оценочных средств

Перечень фондов оценочных средств включает:

- паспорт фонда оценочных средств по дисциплине;
- вопросы для проведения текущего контроля (примерную тематику рефератов, фонд тестовых заданий к каждому модулю);
- шкалу результатов модульно-рейтинговой системы организации учебного процесса дисциплины;
- контролирующие материалы для промежуточного контроля знаний студентов (вопросы к зачетам, экзаменам).

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

9. Лист регистрации изменений

[illegible]